



نوبت : دوم

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ساعت امتحان : ۹ صبح

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهنر

دبیرستان حضرت فاطمه (س) رستمکلا

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

کد دانش آموز :

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۲۳

صفحه (۱)

کلاس :

رشته : انسانی

پایه : دهم

نام درس : عربی

بارم	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)
۰/۵	۱- ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف) هل يمكن أن يستعين الإنسان بالبكتريا المضيفة لإزالة المُنَدِن. ب) الدُّقَّيْنُ تحسبُ سَمَكُ القَرَشِ عدواً لها.
۰/۵	۲- عَيِّنِ المُتَرَادِفَ وَ المُتَضَادَّ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ. (مهرجان ، سائل ، حفلة ، جامد) المترادف (..... =) المتضاد (..... ≠)
۰/۵	۳- أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ وَالْجَمْعَ. الف) مفرد الموانئ : () ب) جمع أنف : ()
۰/۵	۴- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ مَعَ الْبَقِيَّةِ فِي الْمَعْنَى. الف) ناقلة ☐ ثامنة ☐ حافلة ☐ طائرة ☐ ب) القط ☐ الكلب ☐ البقرة ☐ الغرفة ☐
	مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)
۵	۵- ترجم الجمل بالفارسية. الف) حَيَّرَتْ ظَاهِرَةً مَطَرِ السَّمَكَ النَّاسَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَاباً. ب) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الصِّينَ أَوَّلَ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ إِسْتُخْدِمَتْ نَقُوداً وَرَقِيَّةً. ت) لِلْبَطِّ غُدَّةٌ بِالْقُرْبِ مَنَ دَبَّيْهَا تَحْتَوِي زَيْتاً خَاصّاً تَنْشُرُهُ عَلَى جِسْمِهَا. ث) عَرَفَ الْإِنْسَانُ النَّقْطَ مِنْ قَدِيمِ الزَّمَانِ وَ كَانَ يَجْمَعُهُ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ. ج) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمَدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ. ح) رَأَيْتُ دَلْفِيناً كَبِيراً يَقْفِزُ قُرْبَى فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ. خ) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ.

نمره ورقه :	با عدد
	با حروف

تاریخ :

نام دبیر و امضاء

نمره ورقه :	با عدد
	با حروف

تاریخ :

نام دبیر و امضاء

نمره	شرح سؤال (صفحه ۲)
۰/۵	۶- اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (الف) خدایند او را شکرگزار قرار داد. ☐ (ب) خدایا مرا شکرگزار قرار بده. ☐ (۲) سَمِعَ صَوْتٌ قَوِيٌّ مِنْ بَعِيدٍ فَخَافَ الْجَمِيعُ. (الف) صدای قوی از دور شنیده شد پس همه ترسیدند. ☐ (ب) صدایی قوی را از دور شنیدند پس همه ترسیدند. ☐
۱/۵	۷- اكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (الف) اِرْحَمَ مَنْ فِي الْاَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. (به کسی که در زمین است تا کسی که در آسمان است به تو) (ب) هَذَا الْاِقْتِرَاحُ حَسَنٌ وَ سَتَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ. (این نیکوست و همگی برای عمل به این حدیث) (ت) وَ اِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ. (و هرگاه قرآن به آن)
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۲	۸- تَرَجِمِ الْاَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) وَاَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. (ب) سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ. (ت) الْاِنْسَانُ كَانَ يَجْمَعُ النُّقْطَ مِنْ قَدِيمِ الزَّمَانِ. (ث) رَفَعْنِي شَيْءٌ بَغْتَةً اِلَى الْاَعْلَى. (ج) تُصْنَعُ حُلُوبَاتٌ لَذِيذَةٌ فِي مَدِيْنَةِ يَزْدَ. (خ) اِعْتَذِرْ مِنْكَ سَأَتَّصِلُ بِالْمُشْرِفِ.
۱	۹- عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ (الْمَاضِي، الْمَضَارِعُ، الْأَمْرُ، النَّهْيُ) فِي الْعِبَارَاتِ الْتَالِيَةِ. (الف) اَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ. (ب) نَعَمْ اَعْرِفُ سُلْمَانَ الْفَارْسِيَّ. (ت) وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا.
۰/۷۵	۱۰- (الف) اِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (۱) الْيَوْمُ مِنْ اَيَّامِ الْاَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ. (۲) سَبْعُونَ نَاقِصُ عَشْرَةٍ يُسَاوِي (۳) الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْاِيْرَانِيَةِ فَصْلُ الشِّتَاءِ.
۰/۵	(ب) عَيِّنْ صِيغَةَ الْاَفْعَالِ. قَالَ اِنِّي اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ. اَعْلَمُ () لَا تَعْلَمُونَ ()
۱/۵	(ت) عَيِّنْ مَا طُلِبَ مِنْكَ. (۱) يَغْرِسُ الْفَلَاخُ الْمُجْدُّ اشْجَارَ التَّفَاحِ. فاعل () مفعول () مضاف اليه () صفت () (۲) آفَةُ الْعِلْمِ النِّسْيَانُ. مبتدا () خير ()

بارم	شرح سؤال (صفحه ۳)
۱ ۰/۷۵	ث) عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَجْهُولُ ثُمَّ تَرْجِمُهُ. (۱) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْأَبَارِ إِلَى الْمَصَافِي. (۲) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ. ج) أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ جَاراً أَوْ مَجْروراً مُنَاسِباً. (۱) الْعِلْمُ خَيْرٌ الْمَالِ. (۲) الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ الشَّجَرُ بِلَا ثَمَرٍ. (۳) عَلَيْكَ بِ..... اللَّهُ فَإِنَّهُ الْقَلْبِ. () عَلَى () مِنْ () إِلَى () () فِي () بِ () كَ () () ذَكَرَ () ذَكَرُ () ذَكَرَ ()
	مهارت درک و فهم (۲ نمره)
۱	۱۱- إجعل في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (كلمة زائدة) (الْفُسْتَانُ ، مُكَيَّفُ الْهَوَاءِ ، الْأَعْشَابُ الطَّيِّبَةُ ، الْمَحَرَارُ ، الْبَثْرُ) الف) نباتات مفيدة للمعالجة تستفيد منه كدواء ب) جهاز للخلاص من حرارة الصيف ت) من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة ث) حفرة عميقة يستخرج الماء أو النفط منها
۱	۱۲- إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة. الدلافين حيوان ذكي يحب مساعدة الإنسان وله ذاكرة قوية و سمعه يفوق سماع الإنسان عشر مرات وهو من الحيوانات اللبونة التي ترضع صغارها تحسب الدلافين سمك القرش عدواً لها فإذا وقع نظرها على سمكة القرش تتجمع بسرعة حولها وتضربها بأنوفها الحادة وتقتلها. الف) عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا. (۱) سَمِعَ الْإِنْسَانُ يَفُوقُ سَمْعَ الدَّلْفَيْنِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. (۲) الدَّلْفَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صَغَارِهَا. ص □ غ □ ص □ غ □ ب) أجب عن السؤال. ماذا تعمل الدلافين إذا وقع نظرها على سمكة القرش؟
	مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)
۱/۵	۱۳- الف) عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ. (۱) مَا هِيَ الْمَشْكَلَةُ يَا حَبِيبِي؟ الف) أَعْتَذِرُ مِنْكَ. رَجَاءٌ؛ إِسْتَرْحِ □ (۲) لِمَ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدَائِنِ؟ الف) لزيارة مَرَقَدِ سُلَيْمَانَ الْفَارِسِيِّ □ ب) لَيْسَتْ غُرْفَتِي نَظِيفَةً □ ب) لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدَائِنِ إِلَّا قَلِيلٌ مِنَ الزُّوَارِ □ ب) رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً مَفِيدَةً. (۱) سَافَرْتُ، إِيْرَانًا، حَتَّى، هَلْ، إِلَى، الْآنَ؟ (۲) أَعْطَنِي، غُرْفَتِي، رَجَاءً، مِفْتَاحَ.
	موفق و پیروز باشید / تقی زاده